*Soạn: / 8 /2015*

*Giảng: / 8 /2015*

**Chương I : Đoạn thẳng**

**Tiết 1:** **Điểm - đường thẳng**

**A.Mục tiêu**:

1. **Kiến thức**: Học sinh hiểu :

- Điểm, đường thẳng thông qua các ví dụ.

- Quan hệ điểm thuộc hay không thuộc đường thẳng

2.**Kỹ năng**: Rèn kỹ năng vẽ điểm, đường thẳng, đặt tên cho điểm, đường thẳng,

biết sử dụng các kí hiệu 

3. **Thái độ**: Rèn luyện tư duy linh hoạt, óc quan sát, linh hoạt trong việc vẽ hình với các hình ảnh thực tế

**B. PHƯƠNG PHÁP.**

- Đặt và giải quyết vấn đề

- Phương pháp thuyết trỡnh, vấn đỏp

**c. Chuẩn bị:**

\* GV: Phấn màu, thước thẳng, bảng phụ ghi bài tập 1; 2, nội dung ?(sgk- 104), 12 phiếu học tập bài tập 2

\* HS : Chuẩn bị đồ dùng học tập. Đọc trước bài mới

**d. Các hoạt động dạy học:**

**I/ ổn định tổ chức**: Lớp 6 : 36 Vắng:

II/ **Kiểm tra bài cũ**:

* GV dặn dò HS chuẩn bị sách vở, đồ dùng, phương pháp học tập của bộ môn
* GV giới thiệu nội dung của chương I ( SGK – 102)

**\* Đặt vấn đề:** ở tiểu học, các em đã được làm quen với một số hình hình học như: Hình vuông, hình chữ nhật, đường tròn. Để vẽ được các hình này người ta đã dùng đến tập hợp các điểm.Vậy điểm được vẽ như thế nào? Cô và các em cùng vào bài mới hôm nay

III/ **Dạy học bài mới**:

| Hoạt động của thầy - trò | Nội dung kiến thức |
| --- | --- |
| G: Hình học đơn giản nhất là điểm. Điểm không được định nghĩa mà chỉ đưa ra hình ảnh về điểm, đó là 1 dấu chấm nhỏ trên trang giấy hoặc trên bảng  G: Hướng dẫn H cách vẽ và đặt tên cho điểm (1 tên dùng cho 1 điểm. 1 điểm có thể có nhiều tên)  H: Quan sát hình 1;2( sgk – 103)  H: Hình 1; 2 có mấy điểm?  G:Nêu quy ước và chú ý sgk - 103  G: Từ hình đơn giản nhất là điểm, ta xây dựng hình đơn giản tiếp theo là đường thẳng  G: Đường thẳng không được định nghĩa, mà chỉ mô tả hình ảnh của nó bằng sợi chỉ căng thẳng, mép thước thẳng, mép bảng…  \*: Làm thế nào để vẽ được 1 đường thẳng?  H: Lên bảng vẽ 1 đường thẳng  \*: Khi kéo dài đường thẳng về 2 phía, em có nhận xét gì?  (Đường thẳng là 1 tập hợp các điểm, không bị giới hạn về 2 phía)  H: Làm bài 1 ( sgk – 104) vào sgk  H: Làm bài 2(sgk – 104) vào vở, 2 H lên bảng vẽ hình  G: Treo bảng phụ bài tập 1  Nêu nhận xét về vị trí của các điểm A, M, N với đường thẳng a?  a  A  M  **.**  **.**  **.**  N  H: Trả lời miệng  H: mỗi đường thẳng có bao nhiêu điểm thuộc nó?  G: Trên 1 đường thẳng có những điểm thuộc a, có những điểm không thuộc a  H: Quan sát hình 4- sgk104 . Nêu quan hệ của điểm A, B với d?  G: Giới thiệu cách dùng kí hiệu ;và cách nói khác  \*: Từ hình 4, có nhận xét gì?  G: Treo bảng phụ nội dung ?  H: Làm ? theo cá nhân.   1. trả lời miệng   b); c) : Lên bảng trình bày | 1. **Điểm**   + Ba điểm phân biệt A, B, C  + Một điểm có thể có nhiều tên  \* Quy ước:Cho 2 điểm mà không có giảI thích gì thêm, thì hiểu đó là 2 điểm phân biệt  \* Chú ý: Bất cứ một hình nào cũng là 1 tập hợp các điểm   1. **Đường thẳng**   a  b  Hai đường thẳng khác nhau có 2 tên khác nhau   * Bài 1;2 ( sgk – 104)  1. **Điểm thuộc đường thẳng. Điểm không thuộc đường thẳng**   A  d  **.**  **.**  B  A  d ; B d  \* Nhận xét: Với bất kỳ đường thẳng nào cũng có những điểm thuộc đường thẳng, có những điểm không thuộc đường thẳng đó   |  | | --- | | ?  Q  a |   **.** **.**  N  M  **.**  **.**  K  b) C  a ; E  a  c) M  a ; N  a ; K  a ; Q  a |

IV/ **Củng cố:**

- Treo bảng phụ bài tập 2 sau: Hãy điền vào ô trống

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình vẽ | Diễn đạt bằng lời | Kí hiệu | Hình ảnh |
| **. A**  a    a  **.**  **A**  a    **. B** | Điểm A  ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,  ……………....  ………………. | A  ……...  ……..  ,,,,,,,,,.. | Một dấu chấm trên trang giấy  ………………………….  ………………………….  ………………………….. |

G: Chia lớp thành 12 nhóm theo đơn vị bàn

H: Hoạt động nhóm trên phiếu học tập. Đại diện nhóm trả lời miệng, G ghi bảng phụ

V/ **Hướng dẫn học ở nhà:**

- Học bài theo SGK và vở ghi

- Cần nắm vững: Hình ảnh về điểm, đường thẳng. Điểm thuộc (không thuộc) đường thẳng. Cách vẽ hình, diễn đạt bằng lời

- Làm các bài tập : 4->7 (SGK105); 1-> 4 SBT94

- Đọc trước bài mới: Ba điểm thẳng hàng

**E. Rút kinh nghiệm:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |